

24
1

СТЕНОГРАММА

заседания представителей Высших Технических
учебных заведений с т.т. ЦОРУПО? и СТАЛИНЫМ
14-го февраля 1922 года.

Г. ЦОРУПА.- Ну, в чем же Ваши требования. Изложите их, пожалуйста, вкратце.

Проф. Первое наше предложение, чтобы состав Управления школы был поручен, был составлен по соглашению между Главпрофобром и преподавательской Коллегией.

Второе - Чтобы при разверстке сумм, которые будут представлены Наркомпросу и уделены Высшим Учебным заведениям эти суммы были распределены таким образом, чтобы старым учебным заведения, которые имеют уже оборудование, имеют известный авторитет, вес, имеют большее число студентов, чтобы им было уделено большее количество денежных средств, так, чтобы они были поставлены в привилегированное положение.

За это время, ведь, открыто масса высших учебных заведений во всех городах, в одной Москве числится около 25-ти высших учебных заведений.

Г. ЦОРУПА. Неужели 25.

Проф. Да, 25. Они не имеют достаточно научных сил, оборудования, помещений, имеют большое количество студентов и в результате получается, что они не в состоянии выпускать высоко-квалифицированных инженеров. А я думаю, что в настоящее время, когда нам приходится выпускать иностранный капитал, несомненно, появится и масса иностранных инженеров и, следовательно, в этой отрасли получится сильная конкуренция. Поэтому необходимо выпускать инженеров, которые были бы на высоте техники. Я полагал бы, что лучшим средством к этому было бы закрытие вновь открытых высших учебных заведений и предоставление всех ассигнований высш. уч. зав., который благодаря этому

28⁵
2

этому могли бы с большим успехом и продуктивностью работать.

Это в опросы общице. Теперь, относительно высш. техн.уч. зав. - у нас вытеснения вечные и бесконечные трения о Главпрофобр, которые начались с момента образования Главпрофобра, которые до тянутся до настоящего времени и которые вылились в формы очень своеобразные. Так напр., весной п.г., когда Отто Юльевич ушел и Преображенский еще не вступил в должность, было смещено несколько ректоров и был нам назначен сумасшедший человек / фамилия/. Я обратился в т. Луна Черскому, который при мне написал об отмене этого распоряжения. Несмотря на это Главпрофобр не подчинился и не отозвал ректора. Тогда мы прекратили занятия. В результате произошел скандал, т.к. произошел скандал, этот человек был отозван и старая ректор вступил в свои обязанности. Далее мы хотели вообще договориться с т. Преображенским, но он не мог нас принять. Правление нам было назначено и в качестве ректора к нам было назначено враждебное нам лицо, проф. Тищенко, который не состоит в составе преподавателей. Он ушел из состава преподавателей уже с 1909 года на юг в более сытные края. Теперь вернулся и неизвестно какими путями попал к нам в ректора. Ну, тут есть еще некоторые детали, которых я упоминать не буду. В результате профессорская Коллегия выразила этому лицу недоверие. Профессор Т заявил, что он от ректорства отказывается, но т. Преображенский сказал, что он настаивает на этом. Выбранный ректор не был утвержден. Тогда мы выбрали отвели этого нашего кандидата /Калиникова/ и выдвинули проф. Лукина. Тогда т. Преображенский назначил т. Тищенко проректором. В результате все деканы, все секретари и т.д. все они были преподавательской Коллегией отзваны и в настоящее время у нас междуцарствие и бзначалие.

3
2

Вот сейчас наше Правление - Тищенко, , и Эпштейн. При таких условиях можно прямо сказать, что у нас занятия не пойдут. Все создает совершенно невозможные условия. Я должен все-таки сделать некоторую предположку. Преподавательская Коллегия наша считает, что за властью остается право политического направления высшей школы и это может быть осуществлено таким образом, что в Правление может быть введено два лица по назначению Главпрофобра, которые будут следить за тем, чтобы предназначения Главпрофобра выполнялись. Я думаю, что это было вполне приемлемо для обеих сторон.

Кроме того я должен сказать, что Главпрофобр и вообще Наркомпрос все время идет в хвосте других учреждений. Сейчас везде, если не восстанавливается прежний способ управления целиком, то во всяком случае имеет место большие перемены. Может быть ко времени было бы и здесь ввести некоторые изменения потому, что только при взаимном доверии возможна плодотворная работа. Я должен сказать, что эти 3 года существования Главпрофобра ни сводились главным образом к дразням, а большой работы сделано не было. Мы не получали ни литературы, ни оборудования, ни средств к существованию.

Я, вот, изложил положение вопроса общее. Вопрос экономический - он у нас тоже стоит очень остро, но все-же не на первом месте. Во-первых потому, что труд инженеров расценивается очень высоко. Большинство преподавателей имеют постоянный побочный заработок, а, вот, математики, вообще теоретики - они находятся в худших условиях.

Вот, может быть, для Леонид Константинович что-нибудь добавить насчет общего положения.

Проф. Рам-
зин.

Общее положение таково - что нет делового контакта. Вся эта история с Главпрофобром создавала впечатление, что Главпрофобр вообще уклоняется. Все разговоры принимали такой оборот, что не давали ничего положительного. Правление высшей школы должно быть тесно связано с преподавательск

30 31
4

чтобы это правление ввести.. Нужно сделать одно из двух. Или назначить правление, или сказать, что Учительская Коллегия нужна и дать ей соответствующие права. Вот, теперь наше положение, преподавателей Высш. техн. уч.. Работая/ в других учреждениях, мы видим к нам уважение и доверие, но как только преподаватель инженер ~~или~~ начинает фигурировать в виде преподавателя Высш. техн. уч. - он тот-час -же подпадает под подозрение. И те лица, которые совершенно никаких подозрений в других сферах не возбуждают, в Высш. техн. уч. берутся тоже под подозрения, Возьмем, напр., Калининкова. Он работает в Госплане и во многих других правительственных учреждениях, и везде встречается с большим уважением, а Главпрофобр к нему относится подозрительно. Это об"ясняется, очевидно, специфическим свойством Главпрофобра. Это свойство об"ясняется известной отсталостью, нежизненностью той политики, которую ведет Наркомпрос. Это нежизненность выражается и в странных отношениях преподавательск. Коллегии и вообще в постановке дела. И, вот, в этом отношении совершенно определенно выдвигается идея, связывания соответствующих учебных заведений с соответствующими произвольными Главками и учреждениями. Может быть этот путь был бы действительно более правильным, т.к. с одной стороны он дает большее материальное обеспечение, потому, что соответствующие Главки дают большее обеспечение, а с другой стороны получается деловая связь, ~~которая не дает школе отрываться от жизни~~ и получается деловой контакт, обеспечивающий правильный ход работы. Это не есть официальное явление преподавательской коллегии. Это я выражаю Вам мой личный взгляд. Тов. Богданов из ВСНХ, тов. Кржижановский из Госплана - они разделяют эту идею. Мне кажется, что ^{если} ~~стать~~ на плоскость такой деловой работы, все дразги должны сами собой исчезнуть.

Мы просим Вас выступить на нашу защиту.

1937 г. 11. 24. 1937

31-5
5

т. ЦЮРУПА.- Позвольте, дайте мне некоторые пояснения для выяснения ситуации. Тут была забастовка. Валла школа участвовала в ней.

Проф..... Нет, наша школа /поправился/ - в ней экзамены шли. Официальной забастовки не было, но т.к. у нас нет правящих органов, нет ректоров, проректоров, деканов, секретарей, работа не может идти и я уполномочен сказать, что занятия не начнутся ...

Рамзин. / перебивает/ не забастовка, а просто

ЦЮРУПА. Вот, позвольте, у меня есть сведения, что в Химическом Отделении у Вас должны были начаться занятия. Они начались.

Проф . . . Там должны быть экзамены.

ЦЮРУПА. Они окончились. Я имею сведения, что они окончились.

Проф..... Нет, они продолжатся. Формальной забастовки у нас нет, но несомненно дело к этому клонится и нам желательно чтобы было бы этого избежать, потому, что это может создать совсем не то впечатление о нашем положении. Тут, у нас политической окраски нет, иначе мы бы не обратились в Совет Народных Комиссаров.

ЦЮРУПА. Значит на Химическом отделении сегодня идут экзамены.

РАМЗИН. Повидимому. Я в последнее время не имею тесной связи с этим отделением.

ЦЮРУПА. Так, значит, тов. Сталин, что Вы скажете.

Проф..... Ах, Вы как-раз и есть т. Сталин.

ЦЮРУПА. Он и есть

Сталин. /Очень плохо слышно/. Вот, по вопросу действующего устава. Совет Профессура, Совет - выдвигает своих кандидатуры и из этих кандидатов составляется список членов правления. Так дело обстоит?

Проф. . . . Да, профессора и главным образом студенты..... и если кандидаты не совпадают, то получается 120 человек на училище, т.к.



385
6

это проходит через Профсоюз, то тут получилась политическая борьба. Я должен сказать, что наша Ком"ячейка портит все дело. Люди молодые, горячие, борются за власть. Она провела через Профсоюз своих кандидатов так что получилось ненормальное положение. Я думаю, что как-раз устав в этом отношении неправильно построен. Нельзя допускать чтобы вокруг создания делового правления могла бы происходить такая борьба, которая происходила здесь. Я должен сказать, что формально Главпрофобр прав.

ЮРУПА.-

Как-будто не по существу, мне кажется. История была такова. Вы поправьте меня, если что не так. Профессура выдвинула трех кандидатов, оставив два места Главпрофобру и из этих двух Главпрофобр дал, между прочим, ректора.

проф.

Нет.....

ЮРУПА.

Три кандидата были даны, взяли двух кандидатов, из них назначили ректором. Значит идет разговор о том, чтоб было три, а не два и чтобы не было Тищенко. Когда Главпрофобр дал своих кандидатов, то Вы не удовлетворились и отзывали своих. Исполняли Это акт борьбы. Почему Вы так поступили. Ведь, Вы можете с ним сговориться. Ведь, невозможно постоянно менять уставы. Тов. Намзин, Вы, ведь, бываете во всех учреждениях, здесь в Совнаркомме бываете, и Вы прекрасно знаете, что надо жаловаться, если Вы недовольны. А тут Вы отзывате своих кандидатов и ~~поступаете~~ поступая таким образом, Вы вынуждаете Главпрофобр назначить трех. Вы этих трех не признаете:

Проф.

Не совсем так. Мы выдвинули Калининкова, Луккина и и оставили два места Главпрофобру, чтобы он мог назначить своих кандидатов. Был назначен Тищенко. Причем, тов. Преображенский на призыв ректора стоять на страже интересов училища, обвинил его в призыве к забастовке. Он это и сам мне сказал, когда мы с ним беседовали. Когда мы ему сказали, что Тищенко мы выразили недоверие и просим его убрать, он не обратил внимания

35-5
4

на нашу просьбу. Я написал Ават. Васил. Луначарскому и тогда т. Преображенский, видимо под влиянием Луначарского, сделал перестановку - Тищенко был ректором, Лукин - проректором, а он сделал Лукина - ректором, а Тищенко - проректором. Это со стороны т. Преображенского было явным нежеланием пойти нам навстречу. Я пошел к нему, чтобы перекинуть мост над пропастью, которая существует между преподавательской коллегией и Главпрофбром. Вы упрекаете нас и Вы отчасти правы, что здесь в известной степени был акт, акт борьбы. Но что нам было делать, когда т. Преображенский не хотел с нами разговаривать.

ЩОРУПА.- жаловаться.

Проф. Разрешится сказать относительно устава. Вся преподавательская коллегия возражала против этого устава, тем не менее это было проведено через Совнарком и за подписью тов. Ленина было опубликовано. Я не знаю, правильно это, или не правильно. Формально, конечно, правильно, но по существу - нет.

Вы говорите - "жаловаться". Вот, весной мы подали в Совнарком заявление относительно положения Высшей школы /оно, говорят, на 9-й С"езде формулировано/ и никакого ответа. Вы можете упрекать, но это не выход из положения.

ЩОРУПА. Я указываю, что это обстоятельство не распутывает дела, а усложняет его. Вы говорите, нельзя начать занятия потому, что нет расписания. А почему нет расписания. Потому, что нет Правления. Почему нет Правления - потому, что Вы отозвали троих кандидатов. И в результате занятия не могут начаться. Ведь, вот, что получилось.

Проф. Формально мы были правы. Вводится новый устав, где Правление формируется совсем по иному. /не было слышно/ По существу вышло так - ясно и настолько ясно, что Правление бесконца с преподавательской коллегией не может справиться с существующими условиями, что это не вызывает никаких сомнений. Тищенко не может найти декана

и не найдет его, потому, что среди преподавательского персонала никто при Тищенко в деканы не пойдет..

УРЮПА. Декан Химического Отделения подал в отставку.

проф. Да.-

РАМЗИН. Формально здесь Главпрофобр прав, но

ЦОРУПА... Формально, формально, но некоторая формальность у нас необходима. Законы для нас обязательны. Но Вам ведь предоставлена возможность внести проект своего устава. Ведь, Вы же приходите сюда. Ведь, вот же Вы не об"явили забастовку, а пришли сюда.

РАМЗИН. Ни один уважающий себя человек на месте Тищенко не остался бы. Я ему руки подать не могу. Я, конечно, абсолютно откажусь с ним иметь всякие деловые отношения. И при таких условиях он не может работать. Значит назначение Тищенко создает атмосферу, которая кроме раздувания вреда ничего сделать не может. Теперь наши другие два лица - они сделать ничего не могут.

ЦОРУПА? Ведь, Вы же их не отвели.

РАМЗИН. Мы их не отводим, потому, что не желаем создавать лишних прений. Но со стороны Главпрофобра - это деловой подход, или нет. Мне представляется так, что для того, чтобы наделить жизнью высшую школу - необходимо, что бы все действительно пошло к разрешению вопроса. И ясно, вот, что назначение Тищенко - есть определенный выпад. Дальше Вы понимаете, что отзвание и т.д. - все это ведь борьба, и акт ее может разгораться все больше и больше.

Проф. Я по поручению собрания сказал т. Преображенскому /Главпрофобру/, что если Вы оставите Тищенко - все члены, все ректора уйдут. Он должен с этим считаться.

35-5
9

СТАЛИН.- Основной вопрос у Вас, значит - сократить количество школ и оставшиеся школы поставить лучше.

Проф. Вель, смотрите. Есть Лесо-технический Институт, который надо бы закрыть, а Классен в нем руководителем.

Сталин. ЭПОХИ ДОКУМЕНТЫ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ
archives.ru Вы хотите, чтобы улучшить высшие учебные заведения, часть из них закрыть - это первое. Второй вопрос о Правлении. Очевидно вопрос сводится к тому, чтобы Правление было передано лицам, которые пользуются доверием.

Рамзин / перебивает/ Поддержкой и доверием и преподавательской коллегией и студенчества.

Славянский оф. Вы позволите мне говорить откровенно.

ЩОРУПА, СТАЛИН. Ну, да, конечно, разумеется.

Проф. Главпрофобр - пустое место. Совершенно пустое место, потому, что там нет совершенно лиц. Был Отто Ильевич ШМИДТ, который там что-то делал. Он ушел. Назначен Преображенский, который очень милый человек, вообще, но он в Главпрофобре никогда не бывает. Он член Наркомфина и приезжает туда на час, на два. Вы его никогда не изловите. У него кроме того, когда он придет, целый хвост делегаций из разных мест, которые ему не дают никакого покоя. Потом имеется там, Классен, который заведывал Главтопом. Человек он не глупый, очень тонкий политик, но все вздохнули свободно, когда туда вступил на его место Смирга. И вот его-то посадили к нам.

Теперь, что касается политики Главпрофобра, то мы знаем, что определенной политики нет. Ну, скажем так, две недели тому назад в Москве создана еще Высшее перво-разрядное техническое училище. Это государству не по карману. Нет ни оборудования, ни преподавательских сил, ни денежных средств. Было хорошее среднее учеб-



36 →
10

ное заведение - превратили - в никуда не годную высшую школу. А мы весьма нуждаемся в хороших технических средних учебных заведениях. Ну, затем, вопрос о средствах. Мы получаем прямо ничтожные средства. Также и помещения мы не получаем. Я писал Влад. Ильичу даже . . .

ЦОРУПА.

Это жалобы такие, которые и сомнений не вызывают.

РАМЗИН

У нас ведется мелочная борьба.

СТАЛИН

Если бы заместителем заведывавшего Главпрофобром был назначен профессор, выдвинутый профессорской коллегией - это несколько облегчало бы дело или нет.

Проф. . . .

Этот вопрос - вопрос не новый. В прошлом году у нас было совещание. И мы выдвинули кандидата на пост заместителя Главпрофобра. Мы выдвинули проф. Долгова, члена Коллегии ВСНХ. Кого Богданов не отпустил. Мы выдвинули Ректора Петроградского Политехнического Института Залудского. Он приехал в Москву, вытащили его мы, наконец. Тов. Преображенский не согласился назначить его своим заместителем потому, что, как он сказал - "я его не знаю". Затем мы выдвинули Зелинского. Он в 1905 г. был членом Центрального Комитета. Потом он отошел. Об нем не было и речи. Так, что в общем мысль эта не является новой. Но теперь весь вопрос в том, кто пойдет на это место. Если Вы хотите человека с известной физиономией, Вы дайте ему я известные полномочия, известную самостоятельность, а быть только исполнителем, а не органическим работником, ведь, никто не согласится.

ЦОРУПА.

Нет, не только самостоятельным работником, но заместителем.

Проф. . . .

можно
Я думаю, что было бы разработать вопрос. Еще год тому назад у нас говорилось, что для того, чтобы школы поднять, надо идти туда помогать. Так, что принципиальных возражений не будет. Может быть трудно будет найти лицо.

375
11

СТАЛИН.- Это касается вопроса о постановке. /неслышно/

РАМЗИН.- Будь это в ВСНХ, я уверен там никаких прений не было бы.

ЦЮРУПА.- Я не знаю, школы в каком ведомстве находятся, находились прежде.

Проф. Часть да. Напр., Горные и Путей сообщения - при НКПС.

ЦЮРУПА.- Значит последовательно* линии не было проведено.

РАМЗИН.- Никогда по ведомствам мелкой борьбы нет.

/разговаривают т. Цюрупа с Проф., т. Сталин с т. Рамзиным/.

ЦЮРУПА.- Если Наркомзем возьмет сельско-хозяйственный институт Он будет об нем заботиться.

РАМЗИН.- Конечно, да. Вот возьмем Теплотехнический Институт, который хорошо

СТАЛИН.- /перебивает/ Ведомства будут на Вас давить и не дадут до конца довести занятия.

РАМЗИН.- Нет, этого мы не боимся. Ведь, так все -таки люди понимают, что лучше двух хороших инженеров иметь, чем 20 плохих. И потом у них есть корректив в виде жизненного опыта. Раз они первый год надают - они на будущий год пострадают от этого.

СТАЛИН.- А, как бы Вы посмотрели, если бы был поставлен вопрос о том, чтобы иметь лицо популярное в преподавательских кругах - в коллегии Наркомпроса.

РАМЗИН.- Это вопрос связанный с университетскими кругами, а мы с ними мало знакомы.

Проф. Нам пришлось много пережить. Ведь, вот Вы смеетесь, а на деле у нас дело было так. В 1919 году был саботаж - ни в одно советское учреждение не итти. И целый ряд науч-

38 →
12

ных заведений стояло в стороне от жизни. Это была ошибка. Русские интеллигенты. Ну, что же надо излечиваться. Приходится излечиваться. Ошибка была в самом начале, что русская интеллигенция не пошла с самого начала с Советской властью. Работать можно и нужно, но все дело в отношении.

ЩОРУПА.

Вот, тов. Рамзин, он работает корявым образом. Внезависимы всей пятерней в советскую работу. Он докладывает постоянно в Совет Труда и Оборона, он докладывает, по всей вероятности, и в Совнарком. Докладывает и в Госплане. Каким образом у него могут явиться сомнения. Он мог сказать - это не интересно. Это еще понятно. Но вообще участие представителя преподавательской коллегии в Главпрофобре дало бы возможность контактирования, которого сейчас нет.

СТАЛИН.-

Я думаю, что 9/10 недоразумений - это плод взаимного непонимания. Если бы были дельные лица - недоразумений было бы меньше. Я так лично думаю.

Проф.

Я тоже думаю. На деловой почве можно столкнуться.

РАМЗИН.

Вот, например, если бы дело было с проф. Кругом, Крижановским - тут можно сговориться. В 1918 г. было определенное взаимное недоверие. Теперь при работах совместно этого не наблюдается. Конечно, отдельные лица везде можно найти и всегда, но они не делают тона. Это отдельные личности, которые благодаря своей тупости застыли в неподвижных своих формах и с места не двигаются.

ЩОРУПА.

Тогда все могло бы быть разрешено совершенно благополучно.

РАМЗИН.

Я заявляю это совершенно категорически.

Проф.

Техническ. училища находятся совершенно в исключительных условиях. Например, половина членов Госплана - все преподаватели наши.

1931 г.
12. 1931

38-9
13

СТАЛИН.- Только вот ичешка выковата.

РАМЗИН. Виноват был главным образом Главпрофобр. Может быть не он, а вторые лица. Они вызывают с заднего крыль-
РАМ ~~ца~~ и говорят

Проф. До смешного доходит. Вот, идет студент в Главпро-
фобр и оттуда приносит распоряжение Главпрофобра .

РАМЗИН. Идет мальчишка. ~~Иногда~~ Ему больше воям, чем мне.
Просто внешность мешает. Реального выхода нет. Тищенко -
II
во всяком случае он

СТАЛИН. А как ученый - он величины не представляет.

РАМЗИН. Тищенко, ведь, если так говорить, - сбегал на Ук-
раину. Ну, что - же скрывать. Возьмите Петроградское
Технич. уч. - там сколько сбегало за-границу. У нас -
мало. Мы все остались на месте, вообще все ядро осталось.

ЦВУЧА. Он профессор.

Проф. Он был, а теперь.

ЦВРУПА. А теперь. Что он теперь.

Проф. Ничего.

ЦВрупа. Он не читает.

Проф. Да, ничего.

Так, вот вопрос сегодняшнего дня. Вопрос правления.

Нам было бы очень желательно, что бы это было ликвидирова-
но по возможности в течение ближайших двух - трех дней.

РАМЗИН.- Ведь, Вы видите, что чтобы облегчить положение
Главпрофобра, чтобы не ставить его в неудобное положе-
ние - мы выбрали таких лиц, которые ему не представляются
одиозными.

Проф. Ведь, если бы Преображенский говорил с нами, как Вы
- мы бы дополнились. Ведь, с ним говорить, а он си-
дит и слушает, видимо томится и старается поскорее кончить.



40 5
14

СТАЛИН. - А как /фамилия/ Кшнин

Проф. . . . Я его совершенно не знаю, но настроение против него. Говорят он в Чрезвычайке служил.

СТАЛИН Кажется когда-то служил.

Проф. . . Ну, вот, видите, а это создает особый ореол. Но, вобщем он нас не касается.

ЦЮРУПА. А кто Вас касается.

Проф. . . . Классен.

Цюрупа. Классен, который строил Богородскую электрическую станцию.

Проф. . . . Нет. Это Классон, Это крупнейшая величина. Может быть Вы все-таки нам поможете выйти из этого положения.

Цюрупа Надо стараться.

РАМЗИН. В пятницу в час дня у нас будет заседание Коллегии. Может быть поговорить с Крижжановским и соответствующим образом поставить вопрос в Госплане.

Проф. . . . Это неудобно. Можем ли мы там критиковать образ правления Главпрофобра

Цюрупа. Правильно.

Проф. . . . Говорит, что Преображенский не останется в Главпрофобре. Я не знаю так ли это. За что купил за то и продаю. Может быть это гораздо проще. Мы не находились хотели бы лично его затреть. Неправильней ли было бы сделать таким образом, если бы просто Тищенко сам отказался, ему подсказали бы чтобы он отказался и переуправления до дал бы дело формирования нового правления кому -нибудь из деканов, которые это дело близко знают. Они управлять могут в течение недели. И тогда путем договора и переговоров можно было бы установить правление, чтобы не было там лиц непрямленных Главпрофобру, а также и для преподавательской коллегии. Я думаю, что при таком подходе всегда можно будет договориться относительно этих лиц

ПРИМ. КОПИЯ
19.11.1957

44-5
15

А сейчас поручить управление школой кому-нибудь из деканов

РАМЗИН. Скажем тов. Халевскому.

Проф. . Я мог бы взять, но я, к сожалению уезжаю на днях.

Рамзин. Ну, а еще кто же.

Проф. . . . Ну я могу взять. Я раньше четверга не уеду.

/ Говорят все/

Проф. . Если т. Преображенский для себя личного вопроса в этом не усматривает, тогда это было бы просто. Тогда можно было бы передать одному из деканов управление на одну неделю.

Цюрупа. Т.е. в каком же смысле он может усматривать личный

Проф. . . . Это не обратились с жалобой в Совнарком.

Цюрупа. Нет, этого у нас еще никогда не ставят. И у нас продерживают так здорово если не жалуются.

Сталин. Что же получится, если никто жаловаться не будет.

Рамзин. Я думаю, что в таком случае ~~нам~~ нужно найти выход так долго продолжаться не может. Мы с своей стороны стараемся придать такую форму, чтобы не вызвать обострения и забастовки.

Цюрупа. Да, да. -

Рамзин. Затем, материальное положение - тоже у нас обострилось. Математики сказали, что ввиду отсутствия средств они занятия возобновить не могут. Для нас - техников - вопрос этот стоит по другому. Мы, благодаря высокой оплате технического труда можем всегда крупно прирабатывать на стороне.

Проф. . . . Затем, я должен сказать, что положение очень остро и тяжело у студентов. Учиться и жить на голодный паек страшно трудно.

Сталин. Говорили, что ~~иногда~~ будто-бы профессорами взят под подозрение новый состав слушателей.

Рамзин. . . . Ну, что Вы. Да, ведь, они ише на Рабочем факультете и до нас не дошли.

Проф. . . . Позвольте мне сказать, у нас до 60 % новых слушателей - коммунистов. Я думаю, что с точки зрения правительствва - это верх того, что можно ожидать. И что зна-

чит - "взятъ под подозрение новый состав". Нам разве не все равно, КТО учится.

РАМЗИН. Вот первый прием, когда об"явили, что прием свободный для всех, - действительно был плох. Они хотят, не понимают, обращаются потом ко мне и спрашивают - что делать. Рабочие вами поняли, что необходимо сначала подготовиться. Теперь второй вопрос - относительно коммунистической принадлежности

СТАЛИН - А в смысле подготовленности.

Проф. Плохо.

РАМЗИН - Теперь мы принимаем по экзаменам.

ЩЕРБА - Не рабочие Инженерского Факультета то же.

Проф. Да. Рабочий Факультет - это в сущности подготовка.

Эти факультеты дают сравнительно хорошие результаты.

Мы ввели подготовку. Они сидят там два года, учатся предметам средней школы и затем поступают, но я должен сказать, что это обход. В Высшие учебные заведения, так трудно поступить, что туда поступают и не рабочие. Ведь что же поделаешь. Ведь в былые времена было очень трудно поступить в техническое училище, так и теперь. Мы имеем возможность принимать лишь половину, потому что у нас нет места и как экзамены были очень строгие, а там мы принимаем без экзаменов, раз он окончил Рабочий факультет.

РАМЗИН - Собственно говоря - Рабочий факультет, это есть нечто искусственное. Нормально надо стремиться к тому, чтобы была средняя школа.

СТАЛИН - Ну, что же, конечно.

РАМЗИН - Так как же нам теперь действовать.

ЩЕРБА - Мы будем нажимать все вилы.

Проф. Я полагаю - Вы нас пригласите с Главпрофбром.

1951.12.10.2207

43-8
17

ЩОРУПА - Помирить Вас с Главиробром.

Проф. Пожалуйста, предпримите меры, так, чтобы у нас забастовки не было.

ЩОРУПА - Да, да, чтобы не было никаких разговоров о забастовке. Какнибудь не допустите никаких действий и осложнений.

Проф. У нас четыре экзамена, так что если Вы в течение 3-3 дней этот вопрос разрешите - у нас сразу начнутся занятия. Затем, еще просьба - чтобы Вы поддержали старую школу, поставили ее в такое положение, чтобы она могла работать, конечно я говорю про все старые школы. Ведь техническое преподавание, - ничто без лабораторий.

Затем еще вопрос - о помещениях. Вот Елизаветинский Институт - мы уже три года просим.

ЩОРУПА - Да, с помещением плохо.

Проф. А вот, если закрыть лишние Высшие учебн. заведения - помещения явятся. Ведь 25 Технич. Высш. учебн. заведений.

ЩОРУПА - То есть как ... 25 Высш. Технич. школ.

Проф. Да, да, да.... Да вот я Вам их приблизительно могу назвать:

- 1/ Высшее /Московское/ Технич. училище.
- 2/ Институт Путей Сообщения - два основных.
- 3/ Институт Народного хозяйства.
- 4/ Политехнический Институт.
- 5/ Институт Сельско-Лоз. машиностроения.
- 6/ Сельско-Лоз. Академия
- 7/ Горная Академия.
- 8/
- 9/

Всех девять, - затем имеется еще так называемая практическая Институт Ломоносова, Электротехнический, затем Институт Связи, Радио-телеграфного Стрoительствa, Институт Красного Воздушн. флота и т.д.

Для всех этих училищ не хватает преподавательского пер-

44. ~~2117~~
18

сонала. Преподаватели Технических училищ занимаются, как я называю, халтурой. Я думаю, что в Москве 25 Высш. учебн. зав. имеется. Высших Технических - 15. И я могу Вам список представить. И Вы представте себе - все эти школы - они запружены. У нас 3 тысячи студентов, в Институте Путей Сообщения 1.500 и т.д. Если бы все технические училища стали функционировать и действительно выпускать своих воспитанников как следует - разве промышленность может поглотить столько инженеров, а между тем средних школ нет.

СТАЛИН - Инженеры идут по качеству ниже.

Проф. - Конечно, они идут ниже. Конечно, мы должны были повысить уровень выпускаемых инженеров. Я рассказывал Вам, сколько мы борьбы вынесли с Главпрофобром, дабы отсоединить 2-я годовичный курс.

ЦВРУПА - Да ведь 3-х годовичный установлен.

Проф. ... Нет, мы установили 4-х годовичный.

/ На этом заседание закрывается./

ДОКУМЕНТЫ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ
<http://sovdoc.rusarchives.ru>

